

臺東縣德高國小學校一〇四學年度下學期
第一次課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：104年12月15日13時30分

二、會議地點：自然科教室

三、主 席：高彩珍校長

記錄：劉倍岑老師

四、出席人員：(如簽到表)

臺東縣關山鎮德高國民小學一〇四學年度第一學期
課程發展委員會會議紀錄

會議日期	104年12月15日(二)	會議地點	自然科教室
主席	高彩珍	紀錄	劉倍岑
出席人員	李秀芳 李桐容 王盈僊	譚麗珍 謝淑河 曾美菊	馮銘 杜樟 楊明燦
會 議 內 容			
§104下課程計畫編寫說明			

五、主席報告

- (一) 感謝教導主任的規畫及班級導師列席參與，因為要把下學期全中運一個禮拜的時間挪到這學期來上，所以課程計畫的編寫要提早進行。
- (二) 今日課發會議題主要針對104學年度第二學期行事曆及課程計畫中幾項重要議題做出討論與決議，請各領域及班級任課教師詳擬該學期課程規劃，以利課程計畫編寫。

六、提案討論

案由一：討論104學年度第二學期各年級學習節數(含領域學習節數、彈性節數)分配，請各領域及班級教師踴躍提出討論。

說明：1. 請各位老師針對104學年度第一學期各年級學習節數及彈性學習節數的安排，在實際執行上是否需要再調整安排，以做為104學年度第二學期各年級學習領域節數的依據。(如附件104學年度第二學期各年級各領域學習節數所示進行討論)。

2. 彈性學習節數規畫上：

領域學習節數	課綱規定	20		20		25			25			27			27		
	語文 20%~30%	4-6		4-6		5-7.5			5-7.5			5.4-8.1			5.4-8.1		
	節數	國	本 土	國	本 土	國	本 土	英	國	本 土	英	國	本 土	英	國	本 土	英
		5	1	5	1	5	1	1	5	1	1	5	1	2	5	1	2
		6		6		7			7			8			8		
	數學 10%~15%	2-3		2-3		2.5-3.75			2.5-3.75			2.7-4.05			2.7-4.05		
	節數	3		3		3			3			4			4		
	生活課程	6-9		6-9													
	節數	7		7													
	社會 10%~15%	生活課程：含社				2.5-3.75			2.5-3.75			2.7-4.05			2.7-4.05		
	節數	會、自然、藝文				3			3			3			3		
	自然 10%~15%	三個領域，各分				2.5-3.75			2.5-3.75			2.7-4.05			2.7-4.05		
	節數	配 10%~15%，即				3			3			3			3		
	藝文 10%~15%	上下限區間為 30				2.5-3.75			2.5-3.75			2.7-4.05			2.7-4.05		
	節數	%~45%。				3			3			3			3		
健體 10%~15%	2-3		2-3		2.5-3.75			2.5-3.75			2.7-4.05			2.7-4.05			
節數	2		2		3			3			3			3			
綜合活動 10%~15%	2-3		2-3		2.5-3.75			2.5-3.75			2.7-4.05			2.7-4.05			

	節數	2	2	3	3	3	3
彈性學習	課綱規定	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
	節數	3	3	4	4	5	5
學習總節數	課綱規定	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	總節數	23	23	29	29	32	32

案由二：針對本校重大行事活動安排及校本特色課程-「民族教育課程」實施，提出意見討論。

說明：1. 本校 104 學年度第二學期學校重要行事如列表，4/21 (四) 校外教學、5/6 (五) 親子日暨母親節慶祝活動 6/30(四) 休業式，請各師留意時間上的安排是否需要調整。

2. 104 下校本課程延續上學期仍以民族教育為主軸，基於傳承與發揚在地阿美族文化，讓原住民孩童探尋自身傳統歷史，啟發族群認同感，增強主動學習動機；並統合傳統技藝教育與在地文化特色，結合學校內外資源，共塑學校特色，讓傳統知識與現代重新醞釀，以保存在地族群特色，進行傳統民族文化扎根活動，開啟本校民族教育的發展方針。目前 104-2 教案編寫已初步完成，煩勞各年段老師再次確認實施單元、節數與內容，若有調整者請將調整後計畫上傳 FTP/教導主任-1042 課程計畫資料夾，以利下學期課程實施

決議：1. 104 學年度第二學期學校行事活動安排如表所示。

2. 104 學年度第二學期校本課程全體教師決議通過。

案由三：針對本學期教科書的選用(如教科書選用一覽表)及各學習領域或彈性課程自編教材的需求，請各師提出意見討論

說明：1. 104 年 11 月 24 日由各年級(各領域)教師決議新學期教科書版本，請各老師詳閱，如無異議將照案通過。

2. 彈性課程或學習領域課程需有自編教材需求的進行逐項討論(例如家庭教育課程自編教材，各年級設計的範圍…)

決議：1. 104 學年度第二學期各年級教科書版本評選結果如下表。

※教科用書版本一覽表

領域別		年級 版本別		一	二	三	四	五	六
		學期							
語文	本國語文	國語文	103 下	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林
			104 上	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林
		閩南語	103 下			金安	金安		
			104 上			金安	金安		
		客家語	103 下	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
			104 上	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		原住民族語	103 下	原住民族語 研究中心	原住民族語 研究中心	原住民族語 研究中心	原住民族語 研究中心	原住民族語 研究中心	原住民族語 研究中心
			104 上	原住民族語 研究中心	原住民族語 研究中心	原住民族語 研究中心	原住民族語 研究中心	原住民族語 研究中心	原住民族語 研究中心
	英語	103 下			康軒	康軒	康軒	康軒	
		104 上			康軒	康軒	康軒	康軒	
健康與體育		103 下	康軒	南一	康軒	南一	康軒	南一	
		104 上	康軒	南一	康軒	南一	康軒	南一	
數學		103 下	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	部編	
		104 上	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	部編	
生活課程	社會	103 下	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	
		104 上			康軒	康軒	翰林	康軒	
	藝術與人文	103 下	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
		104 上			康軒	康軒	康軒	康軒	
	自然與生活科技	103 下	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
		104 上			康軒	康軒	康軒	康軒	
綜合活動		103 下	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
		104 上	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
資訊教育		103 下			自編	自編	自編	自編	
		104 上			自編	自編	自編	自編	

2. 彈性課程中的「校本特色課程-民族教育」需自編教材。

3. 資訊課程採自編教材納入彈性課程實施。

案由四：針對學校本學期教學評量的時機及方式，請各學年教師提出意見討論。

說明：1. 依成績評量準則規定，評量方式有紙筆、實作及檔案評量，評量時機採定期及平時評量二種方式，針對本校定期評量的次數及方式及平時評量

的方式進行討論。

2. 104 學年度第 2 學期定期評量為二次，各科老師可視班級教學進度於評量週運用該班課堂，由授課教師自行進行評量考，時間上可較為彈性，亦可由命題老師立即處理學生針對議卷的疑慮。

決議：1. 時間為期中評量 4/11-15(一~五)、期末評量 6/21-27(二~一)。各科老師於評量週運用該班課堂進行評量考。

2. 本校定期評量採紙筆測驗，每學期進行二次；平時評量兼採紙筆、實作及檔案評量等多元評量方式，評分比重定期與平時評量皆佔 50%，請各師依照辦理，並於每學期課計畫編寫時，規畫教授科目領域的評分方式，完成「各領域多元評量表」。

案由五：課程計畫審查預計課程計畫審查會，送交課發會進行複評，複評時間預計訂在 104 年 12 月 29 日，請針對審查時間及方式提出意見討論。

說明：1. 各撰寫格式均採教育處規定統一格式，請各師勿任意修改；謝謝！

2. 因限於 105 年 1 月 6 日(三)需上傳學校總體課程計畫，請各師於 104 年 12 月 28 日(一)下班前將課程計畫撰寫相關文件上傳，以利 104 年 12 月 29 日(二)課程審查會議進行。請各師備妥①特色課程-民族教育計畫及教案、作文教學及班級閱讀計畫，word 或簡報檔均可，學習單、教學媒體等資料各師可自行呈現，每師提供 10~15 分鐘運用。

3. 各師於課發會審查完後，請將修正檔案、報告檔、學習單、教學媒體等資料上傳 FTP/1042 課程計畫/各班級資料夾內存查。

決議：全體教師決議通過。

七、臨時動議：無

八、散會 15：00

臺東縣德高國小學校一〇四學年度下學期
第二次課程發展會議紀錄(審查)

一、會議時間：104年12月29日 13時30分

二、會議地點：本校會議室

三、主 席：高彩珍校長

記錄：劉倍岑老師

四、出席人員：(如簽到表)

臺東縣關山鎮德高國民小學一〇四學年度第一學期
課程發展委員會會議紀錄

會議日期	104年12月29日(二)	會議地點	自然科教室
主 席	高彩珍	紀 錄	劉倍岑
出席人員	李秀芳 謝阿羽 張銘 楊明珠 李阿容 連志良 王盈德 曾美菊		
會 議 內 容			
104下學期計畫編寫(審查)			

五、主席報告

- (一) 感謝兩位主任和組長，以及班級級導師列席參與此次課程發展審查會議。
- (二) 104學年度第二學期課程計畫已由教導於12月28日(一)進行初審完畢，今日會議主要為確認各領域課程計畫，並請課發會委員予以審查。

六、工作報告

本次會議針對104學年度第二學期本校課程計畫進行審查，審查的內容依課綱規範的各項要點及本校課程計畫自評表(詳如附件)進行審查。

七、提案討論

案一：104學年度第二學期課程計畫進行審查及討論

說明：本校104學年度第二學期課程設計已於12月28日完成，請各審查委員依本校課程計畫審查自評表的項次逐一進行審查，如有不符規定情形，請各課程計畫撰寫人員依不符合事項進行修訂，並於104年12月31日送課發會再次進行複審。

決議：104學年度第二學期課程計畫審核資料，經課發會委員審查結果如下：

1. 課程依據 審核決議：通過
2. 課程目標 審核決議：通過
3. 學校資源及特色分析 審核決議：通過
4. 學校願景與教育目標 審核決議：通過
5. 課程發展委員會組織 審核決議：通過
6. 學習節數分配 審核決議：通過
7. 教科用書一覽表 審核決議：通過
8. 教科用書評選 審核決議：通過
9. 各年級領域及彈性學習課程計畫，列出各領域課程包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等 審核決議：通過
10. 各年級領域及彈性學習課程計畫，將性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等重大議題妥善規劃融入各領域課程教學 審核決議：通過
11. 彈性時數符合課程綱要規定，並規劃於學校重大活動、推展民族教育校本課程、作文教學、班級閱讀活動進行 審核決議：通過
12. 法定重要教育工作納入課程情形 審核決議：通過
13. 學校課表(教學)進度表應有「全學期」節數、評量週、總複習週編列進度、彈性節數規劃內容相符 審核決議：通過
14. 課程評鑑建立學校課程與教學評鑑相關配套措施 審核決議：通過
15. 建立自編課程(資訊教育)進度及課程設計、教學評量等配套措施 審核決議：通過

八、臨時動議：無

九、散會 10：30

附件

臺東縣德高國民小學課程計畫審查自評表

項目	檢核內容	結果	備註說明																																																																																											
一、依據	依據課程計畫撰寫項一之 1-15 點 1. 本校課程發展委員會設置要點及實施計劃。 2. 臺東縣政府 104 年 12 月 4 日府教督字第 1040240158 號函。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過																																																																																												
二、課程目標	以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵泳民主素養，尊重多元文化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。引導學生達成十項基本能力	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過	參考九年一貫課程目標																																																																																											
三、學校資源及特色分析	學校基本資料及學校課程發展條件分析	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過																																																																																												
四、學校願景與教育目標	學校已建構發展之願景且願景已轉化為教學目標，並能與中央及地方課程願景結合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過	學校願景需呼應 12 年國民教育基本願景																																																																																											
五、課發會組織	課發會組成及方式由校務會議決定，並說明組織的任務及分工	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過	可參考九年一貫課綱																																																																																											
六、學習節數分配表	各學習節數符合課綱規定(填每週節數) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">年級 領域</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>三</th> <th>四</th> <th>五</th> <th>六</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>語文</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>數學</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>生活</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>自然</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>社會</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>藝文</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>健體</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>綜合</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>領域合計</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>27</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>彈性合計</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>總節數</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>29</td> <td>29</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>	年級 領域	一	二	三	四	五	六	語文	6	6	6	6	6	6	英語	0	0	1	1	2	2	數學	3	3	3	3	4	4	生活	7	7	0	0	0	0	自然	0	0	3	3	3	3	社會	0	0	3	3	3	3	藝文	0	0	3	3	3	3	健體	2	2	3	3	3	3	綜合	2	2	3	3	3	3	領域合計	20	20	25	25	27	27	彈性合計	3	3	4	4	5	5	總節數	23	23	29	29	32	32	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過	1. 須於課發會呈現討論學習節數分配之會議記錄 2. 語文欄含本土語，(語文+英語)節數須符合課綱中【語文領域學習總節數】規定 3. 國中部分填寫一~三年級 4. 使用教育部公告的學習節數表(如【無非學習節數】時
年級 領域	一	二	三	四	五	六																																																																																								
語文	6	6	6	6	6	6																																																																																								
英語	0	0	1	1	2	2																																																																																								
數學	3	3	3	3	4	4																																																																																								
生活	7	7	0	0	0	0																																																																																								
自然	0	0	3	3	3	3																																																																																								
社會	0	0	3	3	3	3																																																																																								
藝文	0	0	3	3	3	3																																																																																								
健體	2	2	3	3	3	3																																																																																								
綜合	2	2	3	3	3	3																																																																																								
領域合計	20	20	25	25	27	27																																																																																								
彈性合計	3	3	4	4	5	5																																																																																								
總節數	23	23	29	29	32	32																																																																																								

			請在欄位內填”無” 5. 請依各年級逐年級進行檢核並填入節數
七、教科用書一覽表	1. 呈現上下學期所有領域教科書版本 2. 跨學習階段換版本，提出銜接課程並由課發會審查通過紀錄。 3. 自編教材有課發會審查通過的紀錄字樣	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	須有課發會相關紀錄佐證，自編或銜接教材留校備查
八、彈性學習節數規劃	1. 依各校實際規劃彈性課程名稱列於學校課程進度表及彈性學習節數規劃表 2. 彈性學習節數符合課綱上下限規定，與領域學習節數加總後符合該年級總節數規定 3. 彈性課程教材如為自編教材，應有課發會審查通過紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	
九、法定重要教育工作納入課程	1. 家庭教育每學期3節課(或全學年6節課)，需設計課程於正式課程外實施，不可採融入方式 2. 性平教育每學期6節課(可採融入或彈性課實施) 3. 性侵害防治教育每學期3節課(或全學年6節課) 4. 環境教育每學期3節課(或全學年6節課) 5. 家庭暴力防治每學期3節課(或全學年6節課) 6. 資訊倫理教育每學期至少1節以上 上述課程各年級有依【學期別/年級/週次/彈性或領域別/節數】填妥於法定工作表內。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	學年度在撰寫第二學期課程計畫，本表須詳列上、下學期法定課程規劃辦理情形
十、學校課程進度表	1. ()中填入的『全學期』節數以20週計算，填妥無誤。 2. 評量週、總複習週有編列進度內容。 3. 彈性課程部分與彈性學習節數規劃課程內容一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	

	4. 重大議題若融入各學習領域有標示清楚。		
十一、課程評鑑	有學校課程與教學評鑑相關配套措施。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過	佐證資料:期末課程評鑑表或相關教學評鑑實施紀錄表
十二、戶外教學	參考【戶外教學實施計畫】各要項撰寫	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未辦	如學校不辦理請勾選”未辦”