

臺東縣德高國小學校一〇五學年度上學期
第一次課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：105年7月27日09時00分

二、會議地點：自然科教室

三、主 席：高彩珍校長

記錄：劉倍岑老師

四、出席人員：(如簽到表)

臺東縣關山鎮德高國民小學一〇四學年度第二學期
課 程 發 展 委 員 會 會 議 紀 錄

會議日期	105年7月27日(三)	會議地點	圖書室
主 席	高彩珍	紀 錄	劉倍岑
出席人員	林艾樺、王盛恩、尤喜喜、林偉傑 李香芳、謝東河、李家銘、曾美菊 陳朝輝、楊明珠		
會 議 內 容			
§ 105上課程計畫編寫說明			

五、主席報告

- (一) 感謝教導主任的規畫及各班級導師在暑假期間列席參與。新學期的校本課程朝向品格教育的方向去實施，也有待教導來跟各位說明。
- (二) 今日課發會議題主要針對105學年度第一學期行事曆及課程計畫中幾項重要議題做出討論與決議，請各領域及班級任課教師詳擬該學期課程規劃，以利課程計畫編寫。

六、提案討論

案由一：討論105學年度第一學期各年級學習節數(含領域學習節數、彈性節數)分配，請各領域及班級教師提出討論。

說明：1. 請各位老師針對104學年度第二學期各年級學習節數及彈性學習節數的安排，在實際執行上是否需要再調整安排，以做為105學年度第一學期各年級學習領域節數的依據。(如附件105學年度第一學期各年級各領域學習節數所示進行討論)。

2. 彈性學習節數規畫上：

- (1) 中年級每週彈性學習節數增列 1 節英語延伸教學，已規畫於【領域學習節數】欄位內，勿更動。
- (2) 全校性活動（4/21（四）校外教學、5/6（五）親子日暨母親節慶祝活動）無需附教學活動設計，使用節數已置於【其他活動】彈性學習節數中，勿更動。
- (3) 資訊教育：中、高年級規劃每週 1 節資訊教育（每學期至少 20 節，含 1 節資訊倫理教育），使用節數已置於【其他活動】學習節數欄位內，勿更動。
- (4) 另配合教育處規定 3~6 年級每學期需有 4 節書法課程，使用節數已置於【其他活動】彈性學習節數中，勿更動。
- (5) 學校自編品格教育本位課程，每班規畫 15~20 節，除編入彈性課程節數【其他活動】外，有融入其他領域者亦請於進度總表標示【品格教育課程】及單元名稱與節數。
- (6) 作文教學依據各年級節數規定，配合各班語文教學與學校活動，完成教學計畫。若以彈性節數上課，編入彈性節數【其他活動】彈性學習節數中。
- (7) 各班閱讀教學配合學校閱讀推動計畫及主題閱讀活動，規劃班級實施計畫與節數。若以彈性節數上課，編入彈性節數【其他活動】彈性學習節數中。

3. 其他可規劃項目如下：

- (1) 學習領域延伸課程：為補重要領域節數不足，教師可規劃每週 1 節國語、1 節數學或其他領域課程進行延伸教學。請歸畫於【領域學習節數】欄位內。（其餘年級與科目若無延伸教學，勿填）
 - (2) 補救教學：視班級需要規劃，可列國、數、英或其他領域補救教學幾節課。請歸畫於【補救學習節數】欄位內。（非課後補救）
 - (3) 班級輔導：視班級欲發展特色，可規劃閱讀教學、繪本、團體輔導、生命、性別、人權、禮貌教育等課程，並編入彈性節數【其他活動】彈性學習節數中。
4. 各師請依上述實際規劃之項目分類表列於彈性學習節數規劃表中，註明課程名稱、全學期單項實施節數，加總後編入教學進度總表中。（全

學期彈性節數勿更動。規畫時注意每學期、每週節數限制)

決議：105 學年度第一學期低、中、高年級領域學習節數及彈性學習節數的安排

延用 104 學年度第二學期所制定的節數。

*本學期學習節數分配表如下：

一至六年級各領域學習節數分配表（每週）

科目	年級 上下限 節數	一	二	三	四	五	六			
		課綱規定	20	20	25	25	27	27		
領域學習節數	語文 20%~30%	4-6	4-6	5-7.5	5-7.5	5.4-8.1	5.4-8.1			
	節數	國 本土	國 本土	國 本土 英	國 本土 英	國 本土 英	國 本土 英			
		5 1	5 1	5 1 1	5 1 1	5 1 2	5 1 2			
		6	6	7	7	8	8			
	數學 10%~15%	2-3	2-3	2.5-3.75	2.5-3.75	2.7-4.05	2.7-4.05			
	節數	3	3	3	3	4	4			
	生活課程	6-9	6-9							
	節數	7	7							
	社會 10%~15%	生活課程：含社會、自然、藝文三個領域，各分配 10%~15%，即上下限區間為 30%~45%。	2.5-3.75		2.5-3.75		2.7-4.05		2.7-4.05	
	節數		3		3		3		3	
自然 10%~15%	2.5-3.75		2.5-3.75		2.7-4.05		2.7-4.05			
節數	3		3		3		3			
藝文 10%~15%	2.5-3.75		2.5-3.75		2.7-4.05		2.7-4.05			

	節數			3	3	3	3
	健體 10%~15%	2-3	2-3	2.5-3.75	2.5-3.75	2.7-4.05	2.7-4.05
	節數	2	2	3	3	3	3
	綜合活動 10%~15%	2-3	2-3	2.5-3.75	2.5-3.75	2.7-4.05	2.7-4.05
	節數	2	2	3	3	3	3
彈性學習	課綱規定	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
	節數	3	3	4	4	5	5
學習總節數	課綱規定	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	總節數	23	23	29	29	32	32

案由二：針對本校重大行事活動安排、校本特色課程-「品格教育」實施，以及法定重要教育工作納入課程規畫情形，提出意見討論。

說明：1. 本校 105 學年度第一學期學校重要行事如下，請各師留意時間上的安排是否需要調整。

- (1) 9/23(五)親子日暨歡慶中秋活動(代代學無涯)
- (2) 10/20-22 (四~六) 中、高年級校外教學
- (3) 10/21(五)低年級、幼兒園校外教學
- (4) 12/10(六)親子運動會/
- (5) 1/19(四)休業式

2. 學校本位課程：

- (1) 品格教育需撰寫學習目標及教學活動設計，除彈性課程節數外，有融入其他領域之品格教育課程，亦需完成編寫(建議融入家庭教育至少 2 節課)，期末分享時間與形式另做說明。(8/5 日前)
- (2) 作文教學及班級閱讀計畫僅需規劃學期總體計畫並於學期中確實實施。(編寫格視可參考表件)

(3) 其餘僅需表列節數及單元主題於彈性學習節數規劃表與課程進度總表中；格式、需填記欄位已定，請勿任意更動或調整。

3. 法定重要教育工作納入課程規畫

(1) 「家庭教育課程」實施時間：非融入領域學習節數，請填親子歡慶中秋活動時間 7 小時。融入學習領域者每學期至少 2 節課（搭配品格教育寫教案）。

(2) 依相關法令，性別平等教育、性侵害犯罪防治、環境教育、家庭暴力防治、法治教育、資訊倫理教育、書法教育、品格教育等均需融入領域課程教學或彈性學習節數；每學期或學年教學節數請參考填記表單之備註欄。

(3) 請各師請依課程規劃情形填列，填記內容須與各年級彈性學習節數及課程進度總表相符。

(4) 建議教師可多採融入領域課程教學，只要找尋教材內相關領域中相關單元即可融入，則無須另編教學設計；但一定要在教學進度總表該單元處附註（如【性別平等教育】）即可。

(5) 如某些課程難尋求相關單元融入，則教師需另利用彈性學習節數進行教學，註記於班級輔導或另訂於【其他活動】彈性學習節數中。

決議：1.105 學年度第一學期學校行事活動安排如表所示。

2.105 學年度第一學期校本課程全體教師決議通過。

3.105 學年度第一學期法定重要教育工作納入課程規畫決議通過。

案由三：針對本學期教科書的選用(如教科書選用一覽表)及各學習領域或彈性課程自編教材的需求，請各師提出意見討論

說明：1.105 年 6 月 2 日(三)由各年級(各領域)教師決議新學期教科書版本，請各老師詳閱，如無異議將照案通過。

2.彈性課程或學習領域課程需有自編教材需求的進行逐項討論(例如家庭教育課程自編教材，各年級設計的範圍…)

決議：1.105 學年度第一學期各年級教科書版本評選結果如下表。

※教科用書版本一覽表

領域別		學期	年級 版本別	一	二	三	四	五	六
			104 下	105 上	104 下	105 上	104 下	105 上	104 下
語文	本國語文	國語文	104 下	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林
			105 上	南一	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林
		閩南語	104 下			金安	金安		
			105 上				金安	金安	
		客家語	104 下			翰林	翰林	翰林	翰林
			105 上			翰林	翰林	翰林	翰林
	原住語	104 下	自編	自編	原住民族語 研究中心	原住民族語 研究中心	原住民族語 研究中心	原住民族語 研究中心	
		105 上	自編	自編	原住民族語 研究中心	原住民族語 研究中心	原住民族語 研究中心	原住民族語 研究中心	
	英語	104 下			康軒	康軒	康軒	康軒	
		105 上			康軒	康軒	康軒	康軒	
健康與體育		104 下	康軒	南一	康軒	南一	康軒	南一	
		105 上	康軒	康軒	南一	康軒	南一	康軒	
數學		104 下	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	部編	
		105 上	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
生活課程	社會	104 下			康軒	康軒	翰林	康軒	
		105 上	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	
	藝術與人文	104 下			康軒	康軒	康軒	康軒	
		105 上			康軒	康軒	康軒	康軒	
	自然與生活 科技	104 下	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
		105 上			翰林	康軒	康軒	康軒	
綜合活動		104 下	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
		105 上	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
資訊教育		104 下			自編	自編	自編	自編	
		105 上			自編	自編	自編	自編	

2. 彈性課程中的「校本特色課程-品格教育」需自編教材。

3. 資訊課程採自編教材納入彈性課程實施。

案由四：針對學校本學期教學評量的時機及方式，請各學年教師提出意見討論。

說明：1. 依成績評量準則規定，評量方式有紙筆、實作及檔案評量，評量時機採定期及平時評量二種方式，針對本校定期評量的次數及方式及平時評量的方式進行討論。

2. 定期評量為二次，於該評量週(星期二至下星期一)採紙筆測驗，每學期進行二次；平時評量兼採紙筆、實作及檔案評量等多元評量方式，評分比重定期與平時評量皆佔 50%，請各師依照辦理，並於每學期課計畫編寫時，規畫教授科目領域的評分方式，完成「各領域多元評量表」。

決議：1. 時間為期中評量 11/1-7(二~一)、期末評量 1/10-16(二~一)，各科老師於評量週運用該班課堂進行評量考。

2. 本校 105 學年度第一學期教學評量延用 104 學年度第二學期方式。

案由五：課程計畫審查預計課程計畫審查會，送交課發會進行複評，複評時間預計訂在 105 年 8 月 5 日，請針對審查時間及方式提出意見討論。

說明：1. 各撰寫格式均採教育處規定統一格式，請各師勿任意修改；謝謝！

2. 因限於 105 年 8 月 17 日(三)中午前需上傳學校總體課程計畫，請各師於 105 年 08 月 05 日(五)下班前，將 01~04 課程計畫撰寫文件及品格教育校本課程計畫上傳至 FTP/教導處 1051 課程計畫/各班級資料夾內以供整理送審，謝謝！

3. 7/29(五)09：00 課程計畫自編計畫及教案發表及審查會議，請各師備妥本位課程-品格教育架構圖、，word 或簡報檔均可，學習單、教學媒體等資料各師可自行呈現，每師提供 5~10 分鐘運用。另作文教學及班級閱讀計畫自編部分，開學後再利用課發會時間分享

決議：全體教師決議通過。

七、臨時動議：無

八、散會 10：30

臺東縣德高國小學校一〇五學年度上學期
第二次課程發展會議紀錄(審查)

一、會議時間：105年8月5日09時00分

二、會議地點：本校會議室

三、主 席：高彩珍校長

記錄：劉倍岑老師

四、出席人員：(如簽到表)

臺東縣關山鎮德高國民小學一〇四學年度第二學期
課程發展委員會會議紀錄

會議日期	105年8月5日(五)	會議地點	圖書室
主席	高彩珍	紀錄	劉倍岑
出席人員	高彩珍 高彩珍 曾美菊 李秀芳 林世樺 尤懿 林偉傑 楊明珠 謝東河		
會 議 內 容			
§105上課程計畫編寫(審查)			

五、主席報告

- (一) 感謝兩位主任和組長，以及班級導師列席參與此次課程發展審查會議。
- (二) 105學年度第一學期課程計畫已由教導於8月3日(三)進行初審完畢，今日會議主要為確認各領域課程計畫，並請課發會委員予以審查。

六、工作報告

本次會議針對105學年度第一學期本校課程計畫進行審查，審查的內容依課綱規範的各項要點及本校課程計畫自評表(詳如附件)進行審查。

七、提案討論

案一：105學年度第一學期課程計畫進行審查及討論

說明：本校105學年度第一學期課程設計已於8月3日完成，請各審查委員依本校課程計畫審查自評表的項次逐一進行審查，如有不符規定情形，請各課程計畫撰寫人員依不符合事項進行修訂，並於105年8月8日送課發會再次進行複審。

決議:105 學年度第一學期課程計畫審核資料，經課發會委員審查結果如下：

1. 課程依據 審核決議：通過
2. 課程目標 審核決議：通過
3. 學校資源及特色分析 審核決議：通過
4. 學校願景與教育目標 審核決議：通過
5. 課程發展委員會組織 審核決議：通過
6. 學習節數分配 審核決議：通過
7. 教科用書一覽表 審核決議：通過
8. 教科用書評選 審核決議：通過
9. 各年級領域及彈性學習課程計畫，列出各領域課程包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等 審核決議：通過
10. 各年級領域及彈性學習課程計畫，將性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等重大議題妥善規劃融入各領域課程教學 審核決議：通過
11. 彈性時數符合課程綱要規定，並規劃於學校重大活動、推展民族教育校本課程、作文教學、班級閱讀活動進行 審核決議：通過
12. 法定重要教育工作納入課程情形 審核決議：通過
13. 學校課表(教學)進度表應有「全學期」節數、評量週、總複習週編列進度、彈性節數規劃內容相符 審核決議：通過
14. 課程評鑑建立學校課程與教學評鑑相關配套措施 審核決議：通過
15. 建立自編課程(資訊教育)進度及課程設計、教學評量等配套措施 審核決議：通過

八、臨時動議：無

九、散會 10：30

附件

臺東縣德高國民小學課程計畫審查自評表

項目	檢核內容	結果	備註說明																																																																																											
一、依據	依據課程計畫撰寫項一之 1-15 點 1. 本校課程發展委員會設置要點及實施計劃。 2. 105 年 06 月 13 日府教學字第 1050111059 號函。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過																																																																																												
二、課程目標	以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵泳民主素養，尊重多元文化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。引導學生達成十項基本能力	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過	參考九年一貫課程目標																																																																																											
三、學校資源及特色分析	學校基本資料及學校課程發展條件分析	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過																																																																																												
四、學校願景與教育目標	學校已建構發展之願景且願景已轉化為教學目標，並能與中央及地方課程願景結合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過	學校願景需呼應 12 年國民教育基本願景																																																																																											
五、課發會組織	課發會組成及方式由校務會議決定，並說明組織的任務及分工	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過	可參考九年一貫課綱																																																																																											
六、學習節數分配表	各學習節數符合課綱規定(填每週節數) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">年級 領域</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>三</th> <th>四</th> <th>五</th> <th>六</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>語文</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>數學</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>生活</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>自然</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>社會</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>藝文</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>健體</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>綜合</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>領域合計</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>27</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>彈性合計</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>總節數</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>29</td> <td>29</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>	年級 領域	一	二	三	四	五	六	語文	6	6	6	6	6	6	英語	0	0	1	1	2	2	數學	3	3	3	3	4	4	生活	7	7	0	0	0	0	自然	0	0	3	3	3	3	社會	0	0	3	3	3	3	藝文	0	0	3	3	3	3	健體	2	2	3	3	3	3	綜合	2	2	3	3	3	3	領域合計	20	20	25	25	27	27	彈性合計	3	3	4	4	5	5	總節數	23	23	29	29	32	32	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 <input type="checkbox"/> 通過	1. 須於課發會呈現討論學習節數分配之會議記錄 2. 語文欄含本土語，(語文+英語)節數須符合課綱中【語文領域學習總節數】規定 3. 國中部分填寫一~三年級 4. 使用教育部公告的學習節數表(如【無非學習節數】時
年級 領域	一	二	三	四	五	六																																																																																								
語文	6	6	6	6	6	6																																																																																								
英語	0	0	1	1	2	2																																																																																								
數學	3	3	3	3	4	4																																																																																								
生活	7	7	0	0	0	0																																																																																								
自然	0	0	3	3	3	3																																																																																								
社會	0	0	3	3	3	3																																																																																								
藝文	0	0	3	3	3	3																																																																																								
健體	2	2	3	3	3	3																																																																																								
綜合	2	2	3	3	3	3																																																																																								
領域合計	20	20	25	25	27	27																																																																																								
彈性合計	3	3	4	4	5	5																																																																																								
總節數	23	23	29	29	32	32																																																																																								

			請在欄位內填”無” 5. 請依各年級逐年級進行檢核並填入節數
七、教科用書一覽表	1. 呈現上下學期所有領域教科書版本 2. 跨學習階段換版本，提出銜接課程並由課發會審查通過紀錄。 3. 自編教材有課發會審查通過的紀錄字樣	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	須有課發會相關紀錄佐證，自編或銜接教材留校備查
八、彈性學習節數規劃	1. 依各校實際規劃彈性課程名稱列於學校課程進度表及彈性學習節數規劃表 2. 彈性學習節數符合課綱上下限規定，與領域學習節數加總後符合該年級總節數規定 3. 彈性課程教材如為自編教材，應有課發會審查通過紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	
九、法定重要教育工作納入課程	1. 家庭教育每學期3節課(或全學年6節課)，需設計課程於正式課程外實施，不可採融入方式 2. 性平教育每學期6節課(可採融入或彈性課實施) 3. 性侵害防治教育每學期3節課(或全學年6節課) 4. 環境教育每學期3節課(或全學年6節課) 5. 家庭暴力防治每學期3節課(或全學年6節課) 6. 資訊倫理教育每學期至少1節以上 上述課程各年級有依【學期別/年級/週次/彈性或領域別/節數】填妥於法定工作表內。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	學年度在撰寫第二學期課程計畫，本表須詳列上、下學期法定課程規劃辦理情形
十、學校課程進度表	1. ()中填入的『全學期』節數以20週計算，填妥無誤。 2. 評量週、總複習週有編列進度內容。 3. 彈性課程部分與彈性學習節數規劃課程內容一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂通過	

	4. 重大議題若融入各學習領域有標示清楚。		
十一、課程評鑑	有學校課程與教學評鑑相關配套措施。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 通過	佐證資料:期末課程評鑑表或相關教學評鑑實施紀錄表
十二、戶外教學	參考【戶外教學實施計畫】各要項撰寫	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符 <input type="checkbox"/> 修訂 通過 <input type="checkbox"/> 未辦	如學校不辦理請勾選”未辦”