

臺東縣關山鎮德高國民小學 105 學年度教導處工作計畫

105.08.31 期初校務會議通過

壹、依據：

- 一、九年一貫課程綱要
- 二、本校校務發展計畫與願景。

貳、理念：

- 一、以學生的學習與需求為中心，培養學生帶的走的生活技能，建立學生未來發展的基石。
- 二、配合政策依法行政。協助教師專業發展活動，強化創新教學與教學效能，落實教務、訓導、特教、輔導等各項行政工作。
- 三、提供教師更多教學上支援，提升教學品質，使學生擁有安全、成長與尊重的學習環境。
- 四、以學生及學校社區人文與自然環境特色為基礎，發展本位特色課程。
- 五、推動教師進修活動，提供創新、多元的教學技巧研習，強化教師教學效能。
- 六、發展九年一貫課程教學，設計生動活潑的教學活動，發展適性教育讓孩子快樂學習。

參、實施原則：

- 一、教學優先：維護學生受教權，培養學生多元智慧。
- 二、教師專業：鼓勵教師參加專業評鑑，追求自我成長，實現教學的樂趣與成就。
- 三、服務熱誠：服務代替領導，尊重意見，溝通協調解決問題。
- 四、溫馨快樂：營造富人文氣息的學習環境，使師生快樂的教與學。

肆、工作目標：

- 一、依據九年一貫課程理念，規劃以學生為中心之學習教材。並協助教師擬定各項教學計畫與落實教學正常化，按課程規畫內容實施教學，促進各領域學習均衡發展。
- 二、依照學校校務發展計畫，審核各組學年工作計畫，並協助與督導教導處內各單位推動各項校務行政措施。同時以行政支援學生學習為理念，加強教師進修研究，提升教師專業知能，改進教學方法，提昇教學成效。
- 三、依照學生特質與需求和學校社區環境資源規劃並實施學校本位課程活動，並統整各項教學資源，使教師的教學活動與學生學習能順利進行。
- 四、推動學生的生活教育、安全教育與品德法治教育，培育具有健全人格的下一代；並持續推動親職教育與社會教育活動，藉由親師合作，學校與社區合作的方式共同提升學生的能力。
- 五、結合資訊融入教學與學習輔導活動，減少學生基本能力的城鄉差距。並鼓勵教師經由教學省思與學生回饋來改善教學活動，以提昇學生的學習興趣與成效。
- 六、推行母語教學、英語教學等活動，讓學生關懷自己的傳統文化，並培養學生的世界觀。
- 七、推動各項社團活動與辦理各項學藝、才藝競賽與發表活動，培養學生擁有不同的專

長，激發個人潛能，讓學生的未來有更多的選擇。

八、落實教師作業批改回饋與學生作業查閱的活動，並鼓勵教師實施多元教學評量，兼重形成性及總結性評量，以作為改進教學及補救教學之參考。

九、充實教學設備，布置優質教學環境，促進學習效果。

十、鼓勵多利用圖書館，培養學生閱讀好習慣。

伍、實施內容：

工 作 目 標	實 施 內 容	辦理時間	承辦單位
一、落實教學正常化，促進各領域學習均衡發展，推動學校本位課程。	1. 依據課程綱要、教師專長意願、教育處規定合理編排課務。並落實按課表正常教學。 2. 定期召開課程發展委員會，督導與審核各組間與其他行政業務的工作計畫，規劃學校本位課程。 3. 各領域適切安排教學實施計畫，並按進度表教學。 4. 訂定代課、調課實施辦法，落實教學工作。 5. 重視藝能科教學，發展學生潛能。 6. 按教學計畫進度實施教學活動，並不定時進行課間巡查。 7. 實施教學視導，及時協助老師處理教學問題。	8月 開學初 經常性 經常性 經常性 經常性 經常性	教導處 全體教師 教導處 全體教師 教務組 全體教師 全體教師 各處組
二、加強教師進修研究，提升教師專業知能。	1. 辦理九年一貫課程及學校本位進修研習活動，增進教師專業知能。 2. 鼓勵教師參與各項研習進修，提升教師專業素養，鼓勵教師於專業進修活動後利用教師晨會分享進修的心得與新知。 3. 教師進修活動舉辦教學觀摩活動，研討教學新策略與做法。 4. 實施教學經驗分享，營造學習型組織。 5. 鼓勵教師從事教學研究，促進教師專業成長。 6. 辦理教師專業發展評鑑，提升教師教學效能。	定期性 經常性 經常性 經常性 經常性 經常性	教導主任 教導主任 教導主任 教導主任 教導主任 教導主任
三、整合學校社區環境資源規劃並實施學校本位課程活動	1. 規畫符合學生需求與學校環境資源的本位課程教學活動。 2. 結合外界與社區的人力物力支援，協助教師的教學活動。 3. 爭取上級單位與社會資源的經費補助，協助學校辦理更多元的本位課程活動。	開學初 九、三月 經常性 不定期	教導主任 教導主任 教導主任
四、配合各項政策與各大議題進行教育活動或融入課程實施教學	1. 加強學生品德、生活常規、安全、健康與衛生、民主法治、生命教育等生活必備基本能力教育活動，並將各項議題融入九年一貫教學活動中。 2. 配合政府的法律規定與政策辦理各項議題的宣導與融入教學活動。	經常性 經常性	訓導組 全體老師 訓導組 全體老師
五、推動資訊教	1. 運用上級單位補助與社會資源的協助，充實與更新各	開學前	資訊組

育，培養學生運用電腦的能力。	<p>項教學器材、資訊設備與教學媒體。</p> <p>2. 三至六年級每週安排一節電腦課，實施資訊教育，使每位從本校畢業的學生均能學會打字、查資料、繪圖、Email、網頁製作的能力。</p> <p>3. 訂定本校資訊教育發展與融入教學計畫。</p> <p>4. 全體教師能運用資訊科技與創新教學法提升學生的學習意願與成效並減少城鄉差距。</p> <p>5. 爭取政府的經費補助與社會公益團體的協助辦理各項補救教學與學生學習輔導活動，以協助弱勢學生的學習，達成教育權平等的精神。</p>	<p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>定期性</p>	<p>資訊老師</p> <p>教務與資訊組</p> <p>全體老師</p> <p>教務組</p>
六、推行母語教學、英語教學等活動，讓學生關懷自己的傳統文化，並培養學生的世界觀	<p>1. 三~六年級每週固定安排兩節英語教學課程。低中高三年段每週安排一節本土語教學。</p> <p>2. 聘請學有專長的老師指導學生本土語藝文競賽。</p> <p>3. 鼓勵老師有效利用校內、校外生活環境，實施戶外教學，拓展學習領域。</p> <p>4. 鼓勵教師參予母語與英語的進修活動，並取得專業的教學認證，讓教學的師資更充裕。</p>	<p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>定期性</p>	<p>教務組</p> <p>英語及本土語老師</p> <p>訓導組</p> <p>教務組</p>
七、推動各項社團活動，培養學生藝術人文素養，培養學生專長，激發個人潛能。	<p>1. 藝能科上課按進度正常教學。</p> <p>2. 舉辦學藝競賽激發學生潛能，培養興趣與提高水準。</p> <p>3. 重要節慶活動與議題宣導教育活動，舉辦適當且多元學藝、才藝競賽，增加學生參與各項活動的機會，並強化學生的正確認知。</p> <p>4. 爭取各界經費與人力的支援辦理各項學生社團活動，培養學生擁有不同的專長，激發個人潛能。</p> <p>5. 舉辦藝文活動，提供學生有展演平台。</p> <p>6. 成立陶藝、編織、兒童樂隊等社團發展學生潛能。</p>	<p>經常性</p> <p>定期性</p> <p>定期性</p> <p>經常性</p> <p>定期性</p> <p>經常性</p>	<p>全體老師</p> <p>教務組</p> <p>教導處</p> <p>教導處</p> <p>教務組</p> <p>教導處</p>
八、實施多元教學評量，兼重形成性與總結性評量。落實教師作業批改回饋與查閱，以作為改進教學及補救教學之參考。	<p>1. 訂定作業批改與作業抽查的實施要點，請教師重視給予學生的回饋，讓學生能經由教師的回饋而更進步。</p> <p>2. 鼓勵教師注重形成性評量、重視情意教學，減少單一的紙筆測驗，鼓勵進行多元評量活動以檢核學生的實際能力並提供改進教學和補救教學的參考。</p> <p>3. 辦理學生作業成果的觀摩活動，讓教師間可以進行經驗交流並藉由相互觀摩而成長。</p> <p>4. 彙整各科學習評量成果，作為輔導改善教學的依據。</p> <p>5. 頒發成績優良及進步獎，鼓勵學生認真學習。</p>	<p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>定期性</p> <p>經常性</p> <p>定期性</p>	<p>教導主任</p> <p>全體老師</p> <p>教務組</p> <p>全體老師</p> <p>教務組</p> <p>全體老師</p> <p>教務組</p> <p>教務組</p>
九、充實教學設備，布置優質教學環境，促進學習效果。	<p>1. 布置各個不同主題的學習環境，提供學生多元的學習情境，以達潛移默化的效果。</p> <p>2. 充實教導處專欄、藝文走廊、學習成長櫥窗，定期更換內容，激發學生欣賞興趣。</p> <p>3. 辦理教室佈置觀摩活動，充分發揮境教功能，期望能以情境學習增進學生的學習效果。</p>	<p>經常性</p> <p>經常性</p> <p>經常性</p>	<p>教導處</p> <p>全體老師</p> <p>教務組</p> <p>教導主任</p> <p>全體老師</p>
十、推動圖書館利用教育，鼓勵校內	<p>1. 充實圖書數量及圖書室設備。</p> <p>2. 規劃圖書室使用辦法，安排班級閱讀。</p>	<p>經常性</p> <p>經常性</p>	<p>教導處</p> <p>圖書組</p>

學生多加利用圖書館，培養學生閱讀好習慣。	3. 鼓勵兒童閱讀，推動「閱讀護照」活動。 4. 成立班級圖書角落，方便於教室閱讀。 5. 利用社會資源辦理各項閱讀活動。	經常性 經常性 經常性	圖書組 各班導師 教導處
十一、結合社區或地方資源辦理親職教育，並不定期進行家庭訪問了解學生家庭環境。	1. 配合節慶或學校內重要活動，爭取各項經費並結合親師交流時間辦理各項親職教育與社會教育宣導活動。 2. 與家長會和學區內的社區發展協會密切合作，協助學校推動各項教學與重要教育活動。 3. 擬定家庭訪視辦法，在每學期初或學期中進行定期或不定期不拘形式家庭訪問，以期了解學生家庭經濟狀況、家長教養方式、家庭組成等，以協助學生提升學習成效與發展。	定期性 定期性 經常性	教導主任 全體老師 教導主任 教導主任 全體老師

陸、實施經費：由學校相關經費項下勻支。

柒、本計畫經校務會議通過，並經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

教師兼
教導主任 楊明珠

教師兼
教導主任 楊明珠

校長高彩珍