

德高國小推展家庭教育課程及活動實施計畫

105年08月31日期初校務會議通過

一、依據：家庭教育法第十二條規定辦理。高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。

二、實施目標

- (一) 學校結合社區、家長會提升家庭教育資源，增進親師生具備家庭教育正確觀念。
- (二) 學校落實推展家庭教育之課程及活動，達成學校家庭教育效能。
- (三) 加強教師家庭教育專業知能，提升教師規劃及設計學校家庭教育課程之能力，增進教師家庭教育執行能力。
- (四) 結合家長會推動親職教育，倡導家庭倫理，協助家長培養正向管教態度，增進親子溝通能力，以促進家庭和諧。
- (五) 增進學生生活自我管理能力，提升家庭溝通能力，及能主動關懷家人。

三、實施原則：

(一) 自主原則

融入相關領域，由學校課程發展委員會根據學校不同需求及辦學特色，討論選擇施行之課程主題及進行方式，以學生經驗為出發點，因應學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力規劃主題，設計適宜的教材。

(二) 循序漸進

課程及活動短期目標在增強學生對家庭教育的認識，長期目標在培養學生對家人的關心、了解及溝通互動的能力，以具備建立健康家庭的能力。

(三) 善用資源

善用學生家長會、家長志工團、社區或社會教育機構等社會資源，有效推展家庭教育課程及活動。

(四) 親師合作

結合家長會推展親職教育，鼓勵家長踴躍參加班級親師會、親職教育講座、母親節慶祝會、歲末感恩會、校慶、畢業典禮等各種活動，以同步推展家庭終身學習的概念，確實提昇家庭教育課程及活動之成效。

四、實施範圍：

依據家庭教育法指出，係指具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動，其範圍如：親職教育、子職教育、性別教育、婚姻教育、倫理教育、失親教育、多元文化教育、家庭資源與管理教育、其他家庭教育事項。

五、辦理方式：

(一) 融入各領域教學：以融入課程教學為主，辦理相關活動為輔，採多元、彈性、符合終身學習之方式，依其對象及實際需要辦理。

年段	融入學習領域	課程內容
低年級	生活課程、綜合活動、健康與體育、語文等學習領域。	親職教育、家庭關係、倫理教育、家庭生活經營與管理、家庭資源與管理、性別教育
中、高年級	語文、社會、健康與體育、綜合活動（輔導活動、生命教育）、藝術與人文、自然與生活科技	親職教育、家庭關係、倫理教育、家庭生活經營與管理、家庭資源與管理、性別教育

(二) 辦理多元化活動：

1. 班級親師會：辦理專題講座、班級親師座談會、教學及社團成果展、分送親職教育相關宣傳資料。
2. 親職講座：邀請家庭教育領域學者專家蒞校演講或由校內專長教師擔任。
3. 家長會座談會：探討有關家庭教育相關議題、深度對話及經驗分享等。
4. 聯誼活動：邀請家長參加親師生聯誼活動，如母親節慶慶祝會、歲末感恩會、校慶親子活動等。
5. 學藝活動：配合節慶（如母親節、祖父母節、教師節）舉辦作文、卡片、海報製作等學藝活動。
6. 社團活動：開設烹飪社、美勞社，加強家政能力、生活管理能力。
7. 專題講座及宣導活動：舉辦家庭教育、性別平等教育講座及宣導活動。
8. 家庭教育諮商或服務：運用學校及社區輔導資源網絡，推動高風險、弱勢家庭、低學習成就、偏差行為等學生之辨識與輔導機制。及推動認輔制度、單親學生高關懷輔導、高風險家庭學生輔導。採取個別輔導、團體輔導及電話諮商輔導方式。
9. 辦理弱勢家庭子女教育活動：提供校內外各類清寒獎學金申請。舉辦語文、數理補救教學課程協助低學習成就學生。
10. 教師研習活動：辦理教師家庭教育知能研習、教師輔導知能研習、性別平等教育研習活動。利用教師輔導知能專刊提供家庭教

育、教師輔導知能、性別平等教育等相關資訊。

11. 家庭訪視：利用親師座談會、家庭訪問與家長聯繫。
12. 家庭聯絡：利用電話、聯絡簿等功能與家長聯繫。
13. 提供家庭教育相關資訊：利用每周出刊的親師生聯絡刊物「均頭簡訊」，提供宣導家庭教育相關資訊，強化家庭教育的重要性，以提升家庭功能。

六、年度推動家庭教育實施計畫行事曆：

名 稱	預 定 日 期	對 象	課 程 與 活 動 內 容
新生暑期輔導 家長親職教育宣導日	00.07.	新生家長、 學生、老師	校務報告、親職教育講座
迎新活動	00.08.	社區民眾、新 生家長、學 生、老師	建立家長、老師及學校間的互 信、互諒的溝通橋樑
家庭訪問與親師溝通	學期中	教師、家長、 學生	家庭訪問、電話連繫、聯絡簿、 班級親師週報、高風險家庭關懷
家長會	00.09.	家長、 家長委員、 各處室主管	選舉家長委員、副會長、會長親 師交流、意見溝通
班級經營與親師座談會	00.09.	老師、家長、 學生	校務報告、親職教育講座、 班級經營與親師座談會
高風險家庭的辨識與關懷 研習活動	00.09 00.02	教師	級任老師及導師會報時間、 學校本位進修研習活動
親子歡聚慶中秋~一代代學 無涯	00.09.	社區民眾、家 長、祖父母、 學生	推動代間教育活動，營造老少共 同學習情境。
里校運動會	00.12.	社區民眾、家 長、師生	社區互動、親子默契、親師聯 誼、競賽
認輔制度 單親學生高關懷輔導	全學年	認輔學生、 高關懷學生	認輔教師採一對一輔導，關懷認 輔學生。 輔導老師於平日，即關心輔導單 親家庭學生。
社團活動	全學年	學生	開設編織課、客家八音社、客家 歌謠社等才藝班，加強家政、生 活管理能力。
弱勢家庭子女教育活動	全學年	學生	提供校內外各類清寒獎學金申 請，推動校內清寒學生工讀助學 金制度。舉辦語文、數理補救教 學課程協助低學習成就學生。

家庭教育諮商或服務	全學年	學生、家長	採取個別輔導、團體輔導及電話諮商輔導方式。
週會時間 家庭教育專題講座與宣導	每學期 5 至 6 次	學生、教師 行政人員	結合社區資源辦理生活教育、生命教育、家庭教育專題、家庭暴力防治、性別平等教育、性騷擾與性侵害防治導、憂鬱與自傷防治等講座與宣導活動。
學藝活動	全學年	學生	配合節慶（如祖父母節、母親節父親節、教師節）舉辦作文、卡片、海報製作等學藝活動。
教師研習活動	全學年	教師、 行政人員	辦理教師家庭教育知能研習、教師輔導知能研習、性別平等教育等研習活動。
班級經營與親師座談會	學期中	老師、家長、 學生	校務報告、親職教育講座、班級經營與親師座談會
愛家 515 ~慶祝母親節系列活動	00.03. ~ 00.05.	學生、家長	舉辦母親節慶祝活動，舉辦作文、卡片、海報製作等學藝活動。
家長日	00.10. 00.05	學生、家長、 老師	校務報告、親職教育講座、教學成果展示、教學演示
畢業成長營	00.06.	家長、師生	親師生互動、家事體驗、成長蛻變、惜福感恩
畢業餐會	00.06.	畢業生家長、 畢業生、 全校老師	親師生聯誼
畢業典禮	00.06.0	畢業生家長、 畢業生、老師	親師生活動
隨機教育	學期中	學生、家長	融入各領域課程，隨機指導。並藉家庭聯絡簿、家庭訪問、電話聯絡，與家長溝通。
親職教育講座	學期中	學生、家長	利用各種場合隨機辦理

七、學生學習評量方式：

- (一) 以學習單、作品等方式評量：瞭解學生對家庭教育課程及活動的學習成果。
- (二) 追蹤評量與輔導：活動結束後，以預擬項目觀察學生的行為表現，或家

長提供其子女之行為表現，以供後續輔導參考。

(三) 其他多元評量。

八、預期效益：

- (一) 落實學校家庭教育課程，使學生可以接受優質的家庭教育課程。
- (二) 確實提昇教師推展家庭教育專業知能、策略、教學技巧。
- (三) 透過家庭教育活動辦理，提供家長正確教養方法與態度，增進親子關係。
- (四) 加強學校與家庭之連結，促進家長增能關心子女，發揮教育功能，增進教學效益。

九、家庭教育執行小組會議，以每學期期初、期末併同課程發展會議召開 2 次為原則，必要時得召開臨時會議。

十、家庭教育執行小組組織及職責：

執行小組 職稱	學校擔任 職務	姓名	性別	工作項目
召集人	校長	高彩珍	女	召集成員，成立小組及管考推動家庭教育小組業務
執行祕書	教導主任	楊明珠	女	綜理推動小組一切行政事務，擬定及推動計畫執行及成果
委員	教務組長	劉倍岑	女	家庭教育活動規畫協助及辦理
委員	訓導組長	曾美菊	女	協辦家庭教育執行小組相關業務辦理
委員	總務主任	方家銘	男	家庭教育環境佈置與規畫
委員	教師代表	李秀芳	女	家庭教育種子教師暨執行承辦與資訊整合
委員	教師代表	尤音善	女	家庭教育融入課程規畫與執行
委員	教師代表	王盈僊	女	家庭教育融入課程規畫與執行
委員	教師代表	謝東河	男	家庭教育融入課程規畫與執行
委員	教師代表	林艾樺	女	家庭教育融入課程規畫與執行
委員	教師代表	盧奕甄	女	家庭教育融入課程規畫與執行
委員	家長代表	黃富妹	女	協調學校與家長之間溝通
委員	家長代表	黃國秉	男	協調學校與社區之間溝通
委員	社區代表	劉源利	男	協調學校與社區之間溝通
委員	社區代表	劉源興	男	協調學校與社區之間溝通

十一、本計畫所需經費由學校相關經費支應之。

十二、本計畫經校務會議討論，呈校長核示後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教導主任 楊明珠

教導主任：

教師兼
教導主任 楊明珠

校長：

校長 高彩珍