

# 臺東縣關山鎮德高國民小學 108 學年度 校長及教師公開授課實施計畫

108 學年度第 1 學期 108 年 8 月 29 日校務會議通過

## 一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二)十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (三)國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- (四)臺東縣政府 108 年 6 月 20 日府教課字第 1080127366 號函辦理。

## 二、目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

## 三、實施單位：本校教導處

## 四、實施方式：

- (一)實施期程：108 學年度 (108 年 8 月 30 日~109 年 6 月 30 日)
- (二)工作項目：

| 進程   | 工作項目     | 說明                                                                                                        | 備註 |
|------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 觀課前  | 共同備課(說課) | 1. 授課人員於公開授課前，應與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。<br>2. 說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。 |    |
| 公開授課 | 教學觀察(觀課) | 1. 請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。<br>2. 觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。 |    |
| 觀課後  | 回饋會談(議課) | 公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。                                                       |    |

(三)實施方式：

1.執行對象與人數：**全校教師**統一實施公開授課

| 全校班級數 | 編制內正式教師(含校長) | 三個月以上代理代課教師 | 有意願參加之三個月以下代理代課教師 | 108學年度參與公開授課人數 |
|-------|--------------|-------------|-------------------|----------------|
| 6     | 6            | 7           | 7                 | 13             |

- 2.本校校內觀課共分為3組進行(每組至少3人以上)；有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域科目，請參閱實施期程表如附件1。
- 3.有關公開授課活動相關表格，請參閱附件2~5。
- 4.本學年授課人員至少公開授課1次，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 5.校長及全體教師皆應擔任觀課人員，本學年至少實際教學觀察1次。

(四)說明事項：

- 1.各組觀課前、中、後相關表件紀錄，請於公開授課完成時繳交至教導處，以利逐級核章；並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。
- 2.公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。
- 3.本校於學校網頁-首頁，公布公開授課的訊息以告知家長，並邀請家長參與教師公開授課。

(五)研習時數之採計：

- 1.授課人員：得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，於完成相關公開授課歷程後由服務學校覈實核給研習時數證明。
- 2.觀課人員：得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。
- 3.本案研習時數依研習計畫辦理申請，並訂公開授課研習課程表，並於全國教師在職進修資訊網系統開設研習，以便核發研習時數。

(六)獎勵：

- 1.本學年非必要實施對象(含鼓勵實施對象及自願授課人員)擔任授課人員並完成相關歷程者核予嘉獎1次。
- 2.本學年授課人員完成公開課2次(含)以上者核予嘉獎1次。
- 3.本學年公開授課人員表現優異者得核予嘉獎1次，本校將建立評核機制，並以公開授課人員總數的1/3為限。
- 4.教師部分由教育處授權本校依規定辦理敘獎，校長部分則應提報教育處辦理敘獎。
- 5.本學年校內80%以上教師(含校長)完成公開授課者，相關規劃人員(每校至多3人)得於完成本學年各公開授課場次後，檢附公開授課計畫陳送教育處核定嘉獎1次。

## 五、預期效益

- (一)透過校長及教師公開授課，讓學校同仁聚焦教師教學及學生學習效能。
- (二)藉由校長及教師公開授課，提供教師進行專業對話機會，形成教學支持系統。
- (三)以共同合作方式，提高教師教學效能；深耕以學生為中心的教學方法，提升學生學習成效。

## 六、本計畫經核定後施行，修正時亦同。

承辦人:李秀芳

主任:李秀芳

校長:高彩珍

## 臺東縣德高國小 108 學年度辦理校內公開授課 實施期程表

\*表格不足請自行增列

| 組別           | 編號 | 教師姓名 | 職務   | 公開授課    |                   |                        |     |
|--------------|----|------|------|---------|-------------------|------------------------|-----|
|              |    |      |      | 班級      | 領域/科目             | 日期                     | 節次  |
| 第 1 組<br>(低) | 1  | 高彩珍  | 校長   | 0 年 0 班 | 國語<br>數學<br>..... | 〇〇年<br>〇〇月〇〇日<br>(星期〇) | 第〇節 |
|              | 2  | 林艾樺  | 一甲導師 |         |                   |                        |     |
|              | 3  | 張翠瑩  | 二甲導師 |         |                   |                        |     |
|              | 4  | 曾美菊  | 訓育組長 |         |                   |                        |     |
| 第 2 組<br>(中) | 1  | 尤音善  | 三甲導師 |         |                   |                        |     |
|              | 2  | 楊惠宇  | 四甲導師 |         |                   |                        |     |
|              | 3  | 李秀芳  | 教導主任 |         |                   |                        |     |
|              | 4  | 林靜婷  | 教務組長 |         |                   |                        |     |
| 第 3 組<br>(高) | 1  | 江昭芬  | 五甲導師 |         |                   |                        |     |
|              | 2  | 方慧如  | 六甲導師 |         |                   |                        |     |
|              | 3  | 方家銘  | 總務主任 |         |                   |                        |     |
|              | 4  | 洪振豪  | 科任教師 |         |                   |                        |     |
|              | 5  | 楊小嫻  | 科任教師 |         |                   |                        |     |

附件二-共同備課紀錄表

臺東縣德高國小 108 學年度辦理【公開授課】觀察前共同備課紀錄表

壹、時間：〇〇年〇〇月〇〇日(星期〇〇)〇〇時〇〇分

貳、地點：

參、主持人：

會議紀錄：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

一、公開授課教學內容說明：



共備活動單(草稿)

第\_\_組，小組成員：

我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重點)

1. 教學主題



▼設定目標  
(學習重點)

學生為什麼容易 / 不容易學習？(學生分析)

2. 設定教學對象  
(年級/人數)



▼分析對象  
(先備知識)

我如何幫助學生習得的方法？(教學法、教學活動)

| ( 分鐘) | ( 分鐘) | ( 分鐘) | 評量 |
|-------|-------|-------|----|
|       |       |       |    |
|       |       |       |    |
|       |       |       |    |
|       |       |       |    |
|       |       |       |    |
|       |       |       |    |
|       |       |       |    |
|       |       |       |    |
|       |       |       |    |

素養導向教學設計的檢核與對應

- 整合知識技能與態度→學習目標是否都有呢？
- 情境化脈絡化的學習→學習是否有「故事性」？
- 學習歷程方法及策略→學習的路徑是甚麼？
- 實踐力行的表現→學習成果能在生活中展現嗎？

各節課程設計(表格可自行延伸)

| 教學單元活動設計    |  |    |                 |
|-------------|--|----|-----------------|
| 單元名稱        |  | 時間 | 共_____節，_____分鐘 |
| 主要設計者       |  |    |                 |
| 學習目標        |  |    |                 |
| 學習表現        |  |    |                 |
| 學習內容        |  |    |                 |
| 領綱核心素養      |  |    |                 |
| 核心素養呼應說明    |  |    |                 |
| 議題融入        |  |    |                 |
| 教學材料        |  |    |                 |
| 參考資料        |  |    |                 |
| 教學活動內容及實施方式 |  |    | 備註              |
| 【引起動機】      |  |    | 【時間】<br>【評量重點】  |
| 【發展活動】      |  |    | 【時間】<br>【評量重點】  |
| 【綜合活動】      |  |    | 【時間】<br>【評量重點】  |
| 教學提醒        |  |    |                 |
| 附錄          |  |    |                 |

二、針對授課內容教學建議：

三、其他事項：

陸、臨時動議

柒、散會(〇〇時〇〇分)

承辦人

主任

校長

附件三~授課者自評表

臺東縣德高國小 108 學年度第一學期教師公開授課 **【自我回饋表】**(授課者填寫)

|              |      |      |  |
|--------------|------|------|--|
| 授課教師         |      | 教學班級 |  |
| 教學領域<br>教學單元 |      |      |  |
| 教學內容         |      |      |  |
| 實際教學<br>內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 |  |
|              |      |      |  |
| 學習目標達成情形     |      |      |  |
| 自我省思         |      |      |  |
| 同儕回饋後心得      |      |      |  |

承辦人

主任

校長

附件四-觀課紀錄表

臺東縣德高國小 108 學年度第一學期 教師公開授課 【觀課】紀錄表

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 授課教師          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 觀課者         |  |
| 觀課領域          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 單元名稱        |  |
| 觀課班級          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 觀課日期        |  |
| 觀察面向          | 觀察項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 觀察所見文字敘述    |  |
| 全班學習氣氛        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是否有安心學習的環境？</li> <li>2. 是否有聆聽學習的內容？</li> <li>3. 學生是否普遍專注學習？</li> </ol>                                                                                                                                                                                            |             |  |
| 學生學習歷程        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師是否關照每組學生的學習？</li> <li>2. 學生是否互相協助與討論？</li> <li>3. 學生是否相互關注與傾聽？</li> <li>4. 學生是否投入參與學習？</li> <li>5. 是否有特殊表現的學生？（學習停滯或學習超前）</li> <li>6. 教師是否把重要的策略放入教學計畫中，讓學生可以透過學習活動，有策略或架構如鷹架般的逐漸的學得預期的目標能力？</li> <li>7. 教師是否設計不同的有趣的活動讓需要反覆練習的技巧，吸引學生練習，也達到精熟的學習目標？</li> </ol> |             |  |
| 學生學習結果        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習是否成立？何時發生？如何發生？</li> <li>2. 學生學習之處的困難是什麼？</li> <li>3. 學生思考程度是否深化？</li> <li>4. 學生是否樂於參與學習？</li> <li>5. 學生是否學會到應有的知識與技巧？</li> <li>6. 學生可以自我評量、記錄和評估自己的學習表現或成效？</li> <li>7. 是否善用學習評量，並適應學生個別差異，採多元評量模式，評量學生學習成果，以有效學習輔導？</li> </ol>                              |             |  |
| <b>觀課者的回饋</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |  |
| 本次觀課的收穫       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 觀課的疑問與待討論觀點 |  |
| 1.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.          |  |



附件五-觀察後議課回饋紀錄表

臺東縣德高國小 108 學年度辦理校內公開授課  
觀察後議課回饋紀錄表

●公開授課教師：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

公開授課教學單元：\_\_\_\_\_

●共同議課人員：\_\_\_\_\_

●觀察後議課回饋 日期：\_\_年\_\_月\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

三、授課教師預定專業成長規劃：

四、回饋人員的學習與收穫：

與會人員簽名：

承辦人

主任

校長