

臺東縣關山鎮德高國民小學 109 學年度 校長及教師公開授課實施計畫

108 學年度第 2 學期 109 年 4 月 15 日課程發展委員會通過

108 學年度第 2 學期 109 年 6 月 10 日課程發展委員會修正通過

109 學年度第 1 學期 109 年 9 月 2 日課程發展委員會修正通過

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二)十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (三)國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- (四)臺東縣政府 109 年 5 月 28 日府教課字第 1090108787 號函辦理。

二、目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、實施單位：本校教導處

四、實施方式：

(一)實施期程：109 學年度 (109 年 8 月 30 日~110 年 6 月 30 日)

(二)工作項目：

進程	工作項目	說明	備註
觀課前	共同備課(說課)	1. 授課人員於公開授課前，應與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2. 說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。	
公開授課	教學觀察(觀課)	1. 請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2. 觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。	
觀課後	回饋會談(議課)	公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。	

(三)實施方式：

1.執行對象與人數:全校教師統一實施公開授課

全校班級數	編制內正式教師(含校長)	三個月以上代理代課教師	有意願參加之三個月以下代理代課教師	109學年度參與公開授課人數
6	6	6	6	12

- 2.本校校內觀課共分為4組進行(每組3人);有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域科目,請參閱實施期程表如附件1。
- 3.有關公開授課活動相關表格,請參閱附件2~5。
- 4.109學年度校長及各班級之授課教師,各學期應在服務學校至少公開授課1次,且其中至少1次應具「共備觀議」之完整歷程。另校長及全體教師皆應擔任觀課人員,109學年至少實際觀課2次。

(四)相關規範

- 1.公開授課之目的在於教師專業發展之促進,並非教師教學成效之評核,亦非屬不適任教師之輔導機制,各校相關計畫、規範、使用表件與辦理機制…等應明確區分。
- 2.為確保「促進教師專業成長」目的之實踐,協助參與公開授課之人員於每學年初提出公開授課之專業成長目標(或待解決之教學問題),且應於共同備課、教學觀察與專業回饋之歷程中,積極尋求專業成長目標之達成(或待解決教學問題之解答),並於學年末時評估檢討專業成長目標之達成情形(或待答教學問題之解決情形),同時藉以形成下學年之專業成長目標(或待解決之教學問題)。
- 3.學校應協助參與公開授課之人員應將上述【公開授課之專業成長目標(或待解決之教學問題)】及【專業成長目標之達成情形(或待答教學問題之解決情形)】與本學年度公開授課之相關資料,彙整建立為「教師專業成長檔案」。
- 4.各校應彙整全校公開授課之規畫,並於每年3月31日及9月30日前於學校網站首頁之「公開授課專區」公告。
 - (1)公告之規畫應含公開授課日程表(含日期、時間、地點、授課教師、議課安排等)。
 - (2)公開授課之教案至遲應於授課日前3天於「公開授課專區」公告。

(五)研習時數之採計:

- 1.授課人員:得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄,於完成相關公開授課歷程後由服務學校覈實核給研習時數證明。
- 2.觀課人員:得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄,由服務學校覈實核給研習時數證明。
- 3.本案研習時數依研習計畫辦理申請,並訂公開授課研習課程表,並於全國教師在職進修資訊網系統開設研習,以便核發研習時數。

(六)獎勵:為鼓勵積極辦理公開授課及績效優良之授課人員,依下列標準核予獎勵。教師之敘獎授權校長逕予核定,校長部分則提報本府教育處辦理敘獎,惟相關事實記錄應留校備查:

- 1.本學年非必要實施對象擔任授課人員並完成相關歷程者核予嘉獎1次。
- 2.本學年各校公開授課人員表現優異者得核予嘉獎1次,惟各校應建立評核機制,並以公開授課人員總數的1/2為限。
- 3.本學年校內相關規劃人員(每校至多3人)得於完成本學年各公開授課場次後,核予嘉獎1次。

五、預期效益

- (一)透過校長及教師公開授課，讓學校同仁聚焦教師教學及學生學習效能。
- (二)藉由校長及教師公開授課，提供教師進行專業對話機會，形成教學支持系統。
- (三)以共同合作方式，提高教師教學效能；深耕以學生為中心的教學方法，提升學生學習成效。

六、本計畫經校長核定後施行，修正時亦同。

承辦人:李秀芳

主任:李秀芳

校長:高志雄

附件一

臺東縣德高國小 109 學年度辦理校內公開授課
實施期程表

組別	編號	教師姓名	職務	公開授課			
				班級	領域	日期	節次
第 1 組	1	張翠瑩	一甲導師		國語 數學	〇〇年 〇〇月〇〇日(星期〇)	第〇節
	2	林艾樺	二甲導師				
	3	方慧如	三甲導師				
第 2 組	1	尤音善	四甲導師				
	2	楊惠宇	五甲導師				
	3	江昭芬	六甲導師				
第 3 組 (自)	1	林靜婷	教務組長				
	2	方家銘	總務主任				
	3	洪振豪	科任教師				
第 4 組 (社)	1	高志雄	校長				
	2	曾美菊	訓育組長				
	3	李秀芳	教導主任				

附件二-共同備課紀錄表

臺東縣德高國小 109 學年度辦理【公開授課】觀察前共同備課紀錄表

壹、時間：〇〇年〇〇月〇〇日(星期〇〇)〇〇時〇〇分

貳、地點：

參、主持人：

會議紀錄：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

一、公開授課教學內容說明：



共備活動單(草稿)

第__組，小組成員：

我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重點)

1. 教學主題



▼設定目標
(學習重點)

學生為什麼容易 / 不容易學習？(學生分析)

2. 設定教學對象
(年級/人數)



▼分析對象
(先備知識)

我如何幫助學生習得的方法？(教學法、教學活動)

(分鐘)	(分鐘)	(分鐘)	評量

素養導向教學設計的檢核與對應

- 整合知識技能與態度→學習目標是否都有呢？
- 情境化脈絡化的學習→學習是否有「故事性」？
- 學習歷程方法及策略→學習的路徑是甚麼？
- 實踐力行的表現→學習成果能在生活中展現嗎？

各節課程設計(表格可自行延伸)

教學單元活動設計			
單元名稱		時間	共_____節，_____分鐘
主要設計者			
學習目標			
學習表現			
學習內容			
領綱核心素養			
核心素養呼應說明			
議題融入			
教學材料			
參考資料			
教學活動內容及實施方式			備註
【引起動機】			【時間】 【評量重點】
【發展活動】			【時間】 【評量重點】
【綜合活動】			【時間】 【評量重點】
教學提醒			
附錄			

二、針對授課內容教學建議：

三、其他事項：

陸、臨時動議

柒、散會(〇〇時〇〇分)

承辦人

主任

校長

附件三~授課者自評表

臺東縣德高國小 109 學年度第一學期教師公開授課 【自我回饋表】(授課者填寫)

授課教師		教學班級	
教學領域 教學單元			
教學內容			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標達成情形			
自我省思			
同儕回饋後心得			

承辦人

主任

校長

附件四-觀課紀錄表

臺東縣德高國小 109 學年度第一學期 教師公開授課 【觀課】紀錄表

授課教師		觀課者	
觀課領域		單元名稱	
觀課班級		觀課日期	
觀察面向	觀察項目	觀察所見文字敘述	
全班學習氣氛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 是否有安心學習的環境？ 2. 是否有聆聽學習的內容？ 3. 學生是否普遍專注學習？ 		
學生學習歷程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師是否關照每組學生的學習？ 2. 學生是否互相協助與討論？ 3. 學生是否相互關注與傾聽？ 4. 學生是否投入參與學習？ 5. 是否有特殊表現的學生？（學習停滯或學習超前） 6. 教師是否把重要的策略放入教學計畫中，讓學生可以透過學習活動，有策略或架構如鷹架般的逐漸的學得預期的目標能力？ 7. 教師是否設計不同的有趣的活動讓需要反覆練習的技巧，吸引學生練習，也達到精熟的學習目標？ 		
學生學習結果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習是否成立？何時發生？如何發生？ 2. 學生學習之處的困難是什麼？ 3. 學生思考程度是否深化？ 4. 學生是否樂於參與學習？ 5. 學生是否學會到應有的知識與技巧？ 6. 學生可以自我評量、記錄和評估自己的學習表現或成效？ 7. 是否善用學習評量，並適應學生個別差異，採多元評量模式，評量學生學習成果，以有效學習輔導？ 		
觀課者的回饋			
本次觀課的收穫		觀課的疑問與待討論觀點	
1.		1.	

附件五-觀察後議課回饋紀錄表

臺東縣德高國小 109 學年度辦理校內公開授課
觀察後議課回饋紀錄表

●公開授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

公開授課教學單元：_____

●共同議課人員：_____

●觀察後議課回饋 日期：__年__月__日 地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

三、授課教師預定專業成長規劃：

四、回饋人員的學習與收穫：

與會人員簽名：

承辦人

主任

校長